

Выписка из Закона Республики Беларусь «О правах ребенка»

от 19 ноября 1993 г. №2370-Х11

Статья 17. Ответственность семьи за ребенка

Родители или лица, их заменяющие, должны создавать необходимые условия для полноценного развития, воспитания, образования, укрепления здоровья ребенка и подготовки его к самостоятельной жизни в семье и обществе. ...

Нарушение прав и ущемление интересов ребенка родителями или лицами, на содержании которых он находится, влечет ответственность, предусмотренную законодательством Республики Беларусь.

Уважаемые родители!

В ваших руках – ключ к сердцам ваших детей, открывающих дверь к любви и согласию между детьми и родителями.

Мы любим своих детей, и они любят нас. Но иногда мы перестаем понимать друг друга, и в нашей жизни вместо любви и радости появляются обида, страх, раздражение. Мы ищем выход из сложившейся ситуации, но не всегда находим подходящий. Мы хотим, чтобы нам помогли, но не знаем к кому обратиться.

Предлагаем вам ряд советов, которые, надеемся, подскажут вам, как воспитать детей без нотаций, криков и ссор, как общаться с ребенком в разные моменты его жизни; научат понимать детские радости и проблемы. И ваши дети почувствуют себя под защитой любящего и мудрого родителя.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

- Шагнув самостоятельно, отпустив родительскую руку, ребенок впервые ощутил свою независимость. Чем старше он становится, тем больше степень независимости ему требуется. И это естественный процесс. Главное, чтобы он чувствовал: как бы далеко он не шагнул, вы все равно рядом. («Сидя у матушки на сарафане, умен не будешь» Русская пословица)

- Болезнь ребенка лишает родителей покоя и сна. Постарайтесь в это время не волноваться, но и не переусердствовать с заботой и вниманием. Ребенок чутко реагирует на состояние родителей: в случае излишнего беспокойства начинает паниковать сам, а в случае чрезмерной опеки – задумывается о преимуществах, которые он получает во время болезни. (*«Дети преумножают наши житейские заботы и тревоги, но в то же время, благодаря им, смерть не кажется нам такой страшной»* Ф. Бекон)

- Фантазировать для ребенка так же естественно, как и дышать. Не считайте фантазию ложью. Ложь всегда вырастает из страха и преследует какую-либо цель. Детские фантазии бескорыстны и раскрывают перед взрослыми удивительный мир ребенка. (*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»* В. Сухомлинский)

- Активность ребенка говорит о том, что с ним все в порядке. Детям жизненно необходимо бегать, прыгать, кричать, шуметь. Для того, чтобы спасти свой дом от возможных разрушений, обговорите заранее, где ребенок может дать волю своей энергии, а где этого делать не стоит. (*«С детьми не было бы никаких проблем, если бы им нужно было рубить деревья, чтобы обеспечить энергией телевизор»* Б. Бон)

- Играйте с детьми! Играйте искренне! Когда мы вместе с ними бегаем, гоняем мяч, катаемся с горки, дети начинают верить, что их родители не всегда были взрослыми. И мы становимся ближе друг другу. (*«Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства»* М. фон Эбнер-Эшербах)

- Эмоции у детей надо воспитывать: нужно учить выражать и сдерживать свои чувства, понимать чувства и эмоции других людей и адекватно на них реагировать. Тогда ваш ребенок будет уверенно чувствовать себя в любом коллективе, и получать удовольствие от общения. (*«Детская беда безгранична. Отчаяние у взрослого, пожалуй, несравнимо с отчаянием ребенка»* А. Мердок)

- Слезы бывают от горя и от радости. И они, по большей части, - благо для ребенка, поскольку помогают ему выплеснуть те сильные эмоции, которые в данный момент он испытывает. И благодаря этому его душевное равновесие восстанавливается. Не бойтесь детских слез. (*«Берегите слезы ваших детей, дабы они могли пролить их на вашей могиле»* Пифагор)

- Кричать на детей бесполезно. Криком вы лишь покажете ребенку, что потеряли контроль над ситуацией и не знаете, что делать дальше. Спокойное, сдержанное высказывание имеет больше шансов быть услышанным, ибо, как говорится, «мудрые слова, сказанные тихо, - слышны далеко» (*«Немой упрек тяжелее сказанного»* Русская пословица)

- Юмор развивает интеллект и эмоции, поэтому смейтесь вместе с ребенком, подмечайте забавные стороны во всем, что с ним происходит. Только не иронизируйте – ребенок еще недостаточно опытен, чтобы понимать подтексты: он может принять ироническое высказывание за чистую монету и неправильно понять ситуацию.

(«Ребенок не может без смеха. Если вы не научите его смеяться, радостно удивляясь, сочувствуя, желая добра, если вы не сумели вызвать у него мудрую и добрую улыбку, он будет смеяться злобно, смех его будет насмешкой» В. Сухомлинский)

- Выслушать ребенка так, чтобы он в дальнейшем делился с вами своими мыслями и проблемами, непросто. Искренний интерес, достаточное время и сердечное внимание помогут вам вникнуть во все детские дела и заботы, а детям – почувствовать, что их любят и уважают. (*«Не води ребенка в музей античной скульптуры, иначе он спросит у тебя, почему у него не вырос листик» Р. Серна*)

- Учить ребенка тому, чего не делаешь сам, бессмысленно. Пожалуй, это самый главный принцип воспитания. Ребенок в первую очередь смотрит на своих родителей, а уж потом слушает их. Это как гроза: мы сначала видим молнию, а потом только слышим раскаты грома. (*«Помни, рано или поздно твой сын последует твоему примеру, а не твоим советам» Народная мудрость*)

- Ярлыки, которые вольно или невольно навешивают на ребенка родители, могут испортить не только его характер, но и всю дальнейшую жизнь! Помните, что принцип *«Как вы яхту назовете, так она и поплывет»* еще никто не отменял. Поэтому будьте аккуратны в своих словах и забудьте такие эпитеты, как *«ленивый»*, *«неряшливый»*, *«глупый»* и т.п. (*«Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые свойственны им» Ф. Шиллер*)

- Жестокость порождает жестокость. Сила приучает к мысли, что считаться можно только с силой. Используя жестокость и силу для воспитания ребенка, вы получаете в будущем либо непримиримого врага, либо безвольного врага. Помните об этом, пожалуйста. (*«Нехорошо заставляя ребенка целовать руку, которая только что его высекла» И. Кант*)

- Негативизм время от времени бывает свойственен всем детям. В такие периоды ребенок становится упрям, груб, замкнут. Не воспринимайте его поведение как личное оскорбление, а постарайтесь понять, что это – естественный период в развитии, когда ребенок учится отстаивать свои права и интересы. (*«Человек, действительно уважающий человеческую личность, должен уважать ее в своем ребенке, начиная с той минуты, когда ребенок почувствовал свое «я» и отделил себя от окружающего мира» Д. Писарев*)

- Дурными поступками ребенок привлекает к себе внимание родителей. Часто он делает это потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят, как сильно его любят. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребенка. (*«Мыслящий воспитатель не скрывает, а освобождает; не подавляет, а возносит; не комкает, а формирует» Я. Корчак*)

- Защищать ребенка от последствий его ошибок – напрасный труд. Он учится на собственном опыте. Вы можете лишь поддержать его, когда он получит от жизни очередной урок. Уверенность в родительской любви и заботе придаст ребенку новые

силы и укрепит веру в свои возможности. («Сын-то мой, да ум-то у него свой» Русская пословица)

- Хвалите своего ребенка! Даже если он не совершил ничего выдающегося с точки зрения взрослого, все равно говорите ему слова одобрения и поддержки, потому что ребенок ждет этого. Помните: то, что для взрослого обычный шаг, для ребенка – прорыв. И он достоин похвалы. («С детьми необходимо мягкое обращение, потому что наказания ожесточают их» Ш. Монтескье)

- Границы, которые вы устанавливаете для ребенка, - это не прутья клетки. Ребенку нужно знать о том, что они существуют и где находятся. Но он не должен наткнуться на них при любой попытке сделать шаг в том или ином направлении. («Разрешать ребенку все – значит относиться к нему как к взрослому; и это вернейший способ добиться того, чтобы он никогда не стал взрослым» Т. Сас)

- Твердость в запретах того, что вы действительно считаете вредным для ребенка, не является жестокостью. Разумными и конкретными ограничениями вы делаете мир ребенка простым и ясным, он начинает четко видеть его границы и чувствует себя в безопасности. («Дети не должны знать как дороги они тем, кто их воспитывает» Р. Вальзер)

- Обещайте ребенку только то, что вы на самом деле можете выполнить. Иначе он перестанет вам верить. Поэтому, сначала, какими бы благами не были ваши намерения, оцените реально свои возможности и, лишь убедившись, что выполнить обещанное в ваших силах, - обещайте. («Будь правдив даже по отношению к дитяти: исполняй обещание, иначе приучишь его ко лжи» Л.Н.Толстой)

- Чувства, которые мы проявляем во время похвалы или критики детей не всегда соответствуют моменту. Мы ругаем детей – и наши эмоции льют через край. Мы хвалим детей – и мы сдержаны и скупы в словах. Нужно, чтобы все было наоборот. Тогда дети будут лучше понимать, какого поведения мы от них ждем. («Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает» Э. Бомбек)

- Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной им форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы, в отношении к ним в вашем голосе, газах, жестах. Поэтому как можно чаще целуйте и обнимайте своих детей, разговаривайте с ними, слушайте их, смотрите на них с любовью и нежностью. («Никем не любимый ребенок перестает быть ребенком: он лишь маленький беззащитный взрослый» Ж. Сесброн)

- Если в семье больше одного ребенка, делите свою любовь на равные части. Все дети в семье должны знать, что их любят одинаково сильно. В противном случае вы впустите в свой дом ужасные и разрушительные чувства – ревность и зависть. («Все равны детки – и паренки и девки» Русская пословица)

- Родительский труд сродни труду дипломата: достигать своей цели, не ущемляя при этом прав другого. Задав вопрос: «Что ты будешь на ужин: гречку с мясом или гречку с сосиской?» - вы оставите ребенку право выбора и покормите его полезной

едой. И в результате оба останетесь довольны. (*«У детей нет ни прошлого, ни будущего, зато, в отличие от нас, взрослых, они умеют пользоваться настоящим»* Ж.Ламбрюйер)

- Последовательность родителей в словах и делах – альфа и омега воспитания. Непредсказуемость родительского поведения лишает ребенка уверенности в завтрашнем дне, учит хитрить и выкручиваться, подрывает веру в родителей. (*«Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством»* У. Чэнинг)

- Целеустремленность в ребенке можно воспитать только в том случае, если ставить перед ним реально достижимые цели. Тогда радость после удачного восхождения на вершину будет вести ребенка на штурм новых – все выше и выше. (*«Теперь дети не играют, а учатся. Они все учатся, учатся и никогда не научатся жить»* А. Грин)

- Мудрость родителей – в понимании того, что их ребенок уникален, не похож на других. Его путь – это его путь. И скорость, с которой он по нему идет – правильная скорость. Заставлять его идти по чужому пути, подталкивать или тормозить было бы большой родительской ошибкой. (*«Не срывай незрелых плодов: поспеют – сами упадут»* Грузинская пословица)